**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**2024 – 2025 УЧ. Г.Г.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

**7-8 КЛАССЫ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**(конкурс письменной речи)**

**ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ – 90 МИНУТ.**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100.**

**Код /шифр участника**

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по французскому языку.**

**(предмет)**

**2024-2025 учебный год**

**7-8 классы**

**Общее время выполнения работы – 90 минут.**

**Задание 1. АУДИРОВАНИЕ**

**Durée de l’épreuve: 15 minutes Note sur 25**

*Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore. Vous avez tout d’abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l’enregistrement, vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l’enregistrement, vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.*

**1-4. Répondez aux questions en écrivant les informations demandées. (5 points)**

1. Qui parle ? 1 point  
   a. Des touristes.  
   b. Des habitants.  
   c. Des membres du Parlement européen.
2. À votre avis, quelle est la question posée par la journaliste aux trois personnes interviewées?

1 points

a. Dans quel quartier de Bruxelles vous habitez ?  
b. Quel est votre monument préféré de Bruxelles ?  
c. Comment est-ce que vous trouvez Bruxelles ?

3. Quand Fatima est arrivée à Paris ? 1 points

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. De quels pays les voisins de Sarah viennent-ils ? ( deux réponses attendues) 2 points

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5-15. Choisissez : Vrai (A), Faux (B) Justifiez votre réponse (20 points)\**

*(2 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 1.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | PHRASES | A | B |
| 5. | Sarah vit à Bruxelles récemment  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6. | Sarah habite dans le quartier des institutions européennes. Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 7. | Le lycée de Sarah est situé à quelques minutes à pied de chez elle  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 8. | Sarah trouve que le métro est mieux que le bus. Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 9. | Fatimaest née au Canada.  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 10. | Fatima croit qu’à Paris il y a plus d’attractions touristiques qu’à Bruxelles  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 11. | Fatima pense que Bruxelles c’est une ville tranquille et ennuyeuse. Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 12. | Léon voyage beaucoup par ce qu’il veut découvrir le monde  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 13. | D’après Léon Bruxelles n’est pas aussi grand que d’autres capitales  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 14. | Léon affirme que vivre à Bruxelles est un peu stressant.  Justification : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |
| --- |
| **Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!** |

**Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ**

**Durée de l’épreuve: 25 minutes Note sur 25**

**1-15. Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient. (15 points)**

**Panique au musée !**

Sam a huit ans, il étudie à l’école et il écoute (1) ... oreille distraite les dernières recommandations de Mademoiselle Beauregard, sa maîtresse (2) ... emmène la classe au musée :  
— Les enfants, je tiens (3) ... vous rappeler quelques règles élémentaires qu’il faut respecter durant (4) ... visite. Il est interdit de manger ou de mâcher des chewing-gums à l’intérieur du musée. Vous devez rester avec le groupe et bien écouter les commentaires. Enfin, interdiction (5) ... toucher les œuvres ! Je vous souhaite à tous (6) ... bonne visite ! dit la maîtresse.  
 La classe entre calmement dans le hall d’accueil du musée, (7) ... de nombreux visiteurs attendent (8) ... impatience l’heure d’ouverture. Un homme, portant la moustache et les cheveux grisonnants, vient à la rencontre de la maîtresse.

— Les enfants, je vous présente Monsieur Vinci ! dit-elle.

La classe (9) ... chœur salue le guide que Mademoiselle Beauregard a l’air d’admirer.

— Bonjour, soyez les bienvenus au musée ! Connaissez-vous les règles de conduite  
durant votre visite ? demande le guide.  
— Oui, ne pas manger, ne pas mâcher (10) ... chewing-gums, rester avec le groupe, vous écouter et, bien entendu, ne pas toucher aux œuvres, répète Lucile, la première de la classe.  
— Et bien, il est temps de (11) ... notre visite, suivez-moi ! » dit Monsieur Vinci.  
 La classe dépasse alors la longue file d’attente pour accéder directement aux salles d’exposition. C’est l’avantage de visiter en groupe ! Sam a juste le temps d’esquisser un sourire de satisfaction à une vieille dame qui regarde jalousement la petite troupe avancer. Le jeune garçon est le dernier à entrer dans une nouvelle salle où (12) ... plusieurs tableaux sur des murs blancs. La classe s’arrête alors devant une première œuvre dans (13) ... on peut voir de nombreuses formes géométriques aux couleurs (14) ... . Monsieur Vinci commence alors ses explications : « Ce tableau a été réalisé par Vassily Kandinsky en 1938 et comme vous (15) ... le constater […] »

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | A d’une | B de l’ | C d’ | D l’ |
| 2. | A que | B dont | C où | D qui |
| 3. | A - | B à | C de | D par |
| 4. | A nos | B notre | C sa | D leur |
| 5. | A de | B - | C à | D avec |
| 6. | A une | B un | C la | D le |
| 7. | A que | B dont | C qui | D où |
| 8. | A avec l’ | B avec une | C à l’ | D avec |
| 9. | A dans | B en | C avec | D de |
| 10. | A un | B d’un | C de | D du |
| 11. | A commencer | B commence | C commencait | D commencera |
| 12. | A sont accroché | B accrochés | C sont accrochés | D accrochaient |
| 13. | A quelle | B laquelle | C où | D duquel |
| 14. | A vive | B vifs | C vif | D vives |
| 15. | A pouvez | B pouviez | C puissez | D aviez pu |

**16-20. Comblez les lacunes par les mots qui conviennent (10 points)**

***posé / sur / s’approcher / plus / m’aider***

Au bout de quelques minutes, Sam n’écoute (16) ... le guide et regarde les autres peintures. La présence d’une étrange tache orange (17) ... un des tableaux attire son attention. Discrètement, le jeune garçon s’éloigne du groupe pour (18) ... d’un peu plus près. Il s’aperçoit alors qu’il ne s’agit pas d’une tache quelconque mais d’un poisson nageant dans un bocal, (19) ... sur une petite table en hauteur, près d’une fenêtre. Lorsque Sam décide de rejoindre ses camarades, il entend une petite voix qui semble venir du tableau. « Jeune homme! Pourrais-tu (20) ... à sortir de ce satané bocal? Je tourne en rond depuis des heures! » Le jeune garçon n’en croit pas ses oreilles. Non seulement le poisson lui parle, mais en plus il se met à nager dans tous les sens.

|  |  |
| --- | --- |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |

|  |
| --- |
| **Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!** |

**Задание 3. ЧТЕНИЕ**

**Durée de l’épreuve: 25 minutes Note sur 25**

**Devoirs 1-6. (13 points)**

**Vous lisez ce texte et répondez aux questions.**

**Saveurs de Corse**

Lisandra Santoni se souvient…

«Aujourd’hui j’ai envie de replonger dans mon enfance et de vous raconter mes souvenirs… Alors je vais vous parler de ma maison familiale, en Corse. Je suis très attachée à cet endroit.

La Corse, c’est d’abord des souvenirs culinaires… Je me souviens des confitures que faisait ma grand-mère. Ça sentait bon! Et quelles saveurs! Mes préférées: figues, abricots et clémentines, sans hésiter. Le matin, je mangeais mes tartines et je lui tenais la main.

Parfois, je lui demandais de tremper mon pain dans son café. Elle me répondait: «Bon… d’accord, mais juste pour goûter!». Je me rappelle aussi les bugnes qu’elle nous préparait. On appelle ça des «frappes» en Corse. Avec mon frère, on adorait les manger assis devant la cheminée.

La Corse c’est aussi pour moi le parfum des fleurs au printemps, le chant des oiseaux dans le jardin et le feu qu’y faisait mon grand-père. Encore aujourd’hui, presque 25 ans plus tard, l’odeur, le bruit, la vue du feu me rappellent ces moments avec mon grand-père.

Et quand je regarde le ciel, la nuit, j’ai toujours une pensée pour lui : le soir, allongés dans l’herbe parfois humide, on regardait les étoiles. « Tu vois, là, c’est la grande ourse! Oh! Une étoile filante! Fais un vœu!». Ses mots sont gravés dans ma mémoire, impossible de les oublier.

Oui, la Corse et cette maison en particulier, c’est ma madeleine de Proust[[1]](#footnote-1)!»

1. De quel lieu Lisandra parle ? 2 points

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. De ce lieu, Lisandra a gardé : 2 points

A. de bons souvenirs.

B. de mauvais souvenirs.

C. de bons et de mauvais souvenirs.

3. À quelle personne de sa famille sont associés ses souvenirs de

nourriture ? 2 points

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. À quoi est associée le temps passé avec son grand-père? 3 points

Citez trois associations.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Les bugnes et les frappes, c’est la même chose ? 2 points

A. Vrai B. Faux C. on ne sait pas

6. Quelque chose qui est « gravé dans notre mémoire » signifie : 2 points

A. quelque chose qui va rester dans notre mémoire toute la vie.

B. quelque chose qu’on va vite oublier.

**Devoirs 7-12 (12 points)**

**Pourquoi on achète des souvenirs de vacances?**

**Plus d’un Français sur deux ramène des souvenirs. Une bonne façon de prolonger la période des congés.**

C’est une jolie paire d’espadrilles du Pays basque, d’excellentes épices de Fort-de-France, un grand plat à tajine de Marrakech ou du sirop d’érable de Montréal. Dans leurs valises, les globe-trotteurs[[2]](#footnote-2)de l’été ramènent presque toujours à la maison des souvenirs de vacances.

53 % des touristes hexagonaux optent[[3]](#footnote-3)pour un mug[[4]](#footnote-4) londonien, un porte-clés de la tour de Pise ou un magnet en forme de Statue de la Liberté. Ils sont 40 % à jeter leur dévolu sur[[5]](#footnote-5)un vêtement typique comme la marinière bretonne, le sombrero mexicain ou le paréo tahitien.

Pour Estelle, responsable de la boutique de produits locaux « J’irai revoir ma Normandie» à Ouistreham (Calvados), l’achat de souvenirs est une dépense incontournable, d’un montant moyen de « 25-30 euros » pour la famille de touristes français.

D’après *https://www.leparisien.fr*

7. Le texte parle des objets souvenirs : 2 points

A. que les Français achètent en vacances.

B. que les touristes étrangers achètent en France.

C. que les Français et les étrangers achètent en France.

8. Pourquoi les gens achètent des souvenirs de vacances? 2 points

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une partie du texte. 6 points

*(2 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 0.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | VRAI | FAUX |
| 9. Plus de 50 % des Français ramènent des souvenirs.  Justification :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 10. Les Français n’aiment pas ramener des mugs.  Justification :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 11. Moins de la moitié des Français achète un vêtement typique.  Justification :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

12. Combien les Français dépensent pour acheter des souvenirs ? 2 points

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!** |

**Задание 4. ПИСЬМО**

**Durée de l’épreuve: 25 minutes Note sur 25**

Situation: Vous racontez un moment fort que vous avez vécu en voyage (en 80-100 mots). Vous précisez la situation (le lieu, les personnes, la météo, l’activité) et dites ce qui s’est passé.

**Consignes d’écriture**

Pour bien rédiger, je tiens compte des conseils suivants:

* Je respecte la forme d’un journal personnel.
* J’utilise la première personne du singulier ou du pluriel.
* Je peux alterner la description, la narration ou l’information.
* Je précise le lieu, les personnes, la météo, l’activité.
* Je décris ce qui s’est passé en détail.
* Je décris mes sentiments et mon humeur.
* Je rédige un texte de 80-100 mots

|  |
| --- |
| **Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre**  **deux espaces. « c’est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J’ai 11 ans » = 3 mots.** |

1. L’écrivain Marcel Proust raconte que, quand il était enfant, sa tante lui donnait des madeleines trempées dans du thé. Une madeleine de Proust est quelque chose (objet, son, couleur, odeur) qui réactive un souvenir d’enfance. [↑](#footnote-ref-1)
2. Voyageurs. [↑](#footnote-ref-2)
3. Choisissent. [↑](#footnote-ref-3)
4. Une grande tasse [↑](#footnote-ref-4)
5. Préférer. [↑](#footnote-ref-5)